# Departamento de Educación de California Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado

Reportada Usando Datos del Año Escolar 2022 - 2023 Publicado durante 2023 - 2024

For: Valley High School

Domicilio: 6300 Ehrhardt Avenue, Sacramento, CA 95823

Director: Bridgette Kemp-Bell

Teléfono: 916-689-6500
Intervalo de Calificación: 9-12

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Resposabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales especificas de todos los estudiantes, con actividades especificas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: <a href="http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/">http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/</a>.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

### **DataQuest**

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en http://dq.cde.ca.gov/dataquest/ y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

#### Tablero Escolar de Datos de California

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

### Acceso a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares que son de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca del Estado de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se brinda por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

#### Acerca de Esta Escuela

### Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2023 - 2024)

Nombre del distrito	Elk Grove Unified
Teléfono	(916) 686-5085
Sitio web	www.egusd.net
Superintendente	Christopher R. Hoffman
Correo electrónico	choffman@egusd.net

### Información de Contacto (Año Escolar 2023 - 2024)

Valley High School
6300 Ehrhardt Avenue
Sacramento, CA 95823
916-689-6500
Bridgette Kemp-Bell
Bkempbel@egusd.net
http://vhs.egusd.net
34673143430170

### Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2023 - 2024)

Valley High School is a place where high expectations lead to scholars' success. This success is rooted in the philosophy to support and prepare the academic and social-emotional wellbeing of ALL Viking scholars to be college, career and life ready graduates by engaging them in High Quality Instruction so that they can achieve and see positive results.

To support the social-emotional and well-being of all of our scholars, we designed a Wellness Center that provides counseling, support, and resources. The wellness center team includes a fulltime Wellness Counselor, District Social-Worker and a fulltime school psychologist. This team works closely with the schools' guidance counselors, administrators, and Special Education staff forming a SEAL Team (Social Emotional Academic Learning) where they design support for each scholar in need.

Further, our Wellness Center has a partnership with our Health Teach Academy which provides access to our community organizations that provide more targeted mental health services, such as Adolescent Counseling Services (ACS).

To support our incoming freshmen transition to high school, we have formed a Freshman Academy which will promote interpersonal skills, effective use of resources and a high degree of accountability. All Freshman scholars are expected to reach high standards in their academics and understand that good attendance is key to academic success.

Valley has the right balance of strong academic programs and interventions to meet the academic needs of all scholars. The following programs ensure that our scholars are college and career ready: Health TECH Academy, Project Lead the Way, Graphic Design, Advancement Via Individual Determination (AVID), Entrepreneurship, Leadership Development, Fire Science Academy, English Learner Multilingual Advocate Partnership Team (focused on supporting our English Learners), Special Education Support Service, Improve Your Tomorrow (IYT), Honors and Advanced Placement Courses, ASSETS - After School Program, and Summer Intersession.

Students are embraced by teachers with high expectations and a willingness to support them while persisting through rigorous, engaging course work. Valley staff work collaboratively to create opportunities for students that will enhance their ability to engage and contribute their unique accomplishments to a culturally diverse society.

Bridgette Kemp-Bell Principal, Valley High School

# Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2022 - 2023)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	0
1° Grado	0
2° Grado	0
3° Grado	0
4° Grado	0
5° Grado	0
6° Grado	0
7° Grado	0
8° Grado	0
9° Grado	411
10° Grado	406
11° Grado	414
12° Grado	381
Matriculación total	1612

# Inscripción de estudiantes por grupo de estudiantes (Año escolar 2022 - 2023)

modification and obtained por grape and obtained (7 min obtain 2022	2020)
Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Mujeres	45.80%
Hombres	54.20%
Non-Binary	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.50%
Asiáticos	25.10%
Americano Africano	11.70%
Filipinos	3.90%
Hispanos o latinos	49.00%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	2.80%
Dos o Más Razas	3.60%
Blancos	3.50%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	22.00%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.50%
Sin hogar	2.30%
Inmigrante	0.80%
Desventajado Socialmente y Económicamente	67.10%
Estudiantes con discapacidades	18.10%

### A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

# Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2020 - 2021)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	72.60	88.62%	2617.20	92.08%	228366.10	83.12%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0.00	0.00%	22.10	0.78%	4205.90	1.53%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	4.60	5.69%	44.70	1.57%	11216.70	4.08%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	1.90	2.43%	54.70	1.93%	12115.80	4.41%
Desconocido/Incompleto/NA	2.60	3.25%	103.30	3.64%	18854.30	6.86%
Total de puestos de enseñanza	81.90	100.00%	2842.20	100.00%	274759.10	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

# Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	71.60	80.28%	2737.20	90.11%	234405.20	84.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	1.00	1.12%	24.80	0.82%	4853.00	1.74%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	4.80	5.39%	42.20	1.39%	12001.50	4.30%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	1.20	1.43%	72.10	2.37%	11953.10	4.28%
Desconocido/Incompleto/NA	10.40	11.75%	161.10	5.30%	15831.90	5.67%
Total de puestos de enseñanza	89.20	100.00%	3037.40	100.00%	279044.80	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

# Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Permisos y exenciones	1.30	1.40
Asignaciones incorrectas	3.30	3.30
Puestos vacantes	0.00	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	4.60	4.80

# Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA)

Indicador	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1.90	1.00
Opciones de asignación local	0.00	0.20
Total de maestros fuera del campo	1.90	1.20

# Asignaciones de clase

Indicador	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	4.00%	4.20%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	1.20%	0.00%

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <a href="https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp">https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp</a>.

# Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos Año escolar 2023 - 2024)

Año y mes en que se recolectó la información: 5 de septiembre de 2023

Ano y mes en que se recolecto la información: 5 d	ie septiembre de 2023		
Materia	Textos y Materiales de Instrucción   Año de Adopción (Traducción de nombres de libros de texto disponibles a pedido.)	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
Lectura/lengua y literatura	Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.		
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - Paquete de Libro Grande. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
California Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de gado:	K- Libro de K, Tu Turno de Practicar 1°- Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar 2°-6°: Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
CA StudySync por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 7°-8° Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 9°-12°  CA StudySync by McGraw Hill, © 2017  Adoptado EGUSD 2017  10th Honors - Advanced Language & Literature, Bedford, Freeman & Worth © 2016  Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: 11° - Language of Composition, Bedford/St. Martins © 2023 Adoptado EGUSD 2023  12° - Literature & Composition, Bedford/St. Martins © 2022 Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB:  Teoría del Conocimiento, Oxford University Press © 2020  Adoptado EGUSD 2020  Inglés A: Literatura para Diploma IB, Oxford University Press © 2019;  Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Matemáticas	Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.		
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
Envision Math, © 2020, © 2021 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2023	Sí	0

Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 7-8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	7°-8° Go Math, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015; Adoptado EGUSD 2015  8° Integrated Math 1, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	9o-12o Matemáticas Integradas 1, Matemáticas Integradas 2, Matemáticas Integradas 3, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015  Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e Bedford Freeman & Worth © 2016; Pre Cálculo con Límites 4e Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: Cálculo: Gráfico, Numérico, Pearson 2016; Práctica de Estadísticas, 5th Ed., WH Freeman & Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016  Cálculo 11th edition, Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: Calculus: Graphical, Numerical, Pearson © 2016 Adoptado EGUSD 2016  Mathematics Core Topics SL1 © 2019; Mathematics Core Topics HL1 © 2019; Mathematics Analysis & Approaches SL2 © 2019; Mathematics Analysis & Approaches HL2© 2019; Mathematics Applications & Interpretation SL2 © 2019, Haese Mathematics Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Ciencia	Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante		
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Big Book Package</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
Amplify Science by Amplify Education © 2019 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - Big Book Package (3) 1st - Big Book Package (3) 2nd - Investigation Notebook (3) 3rd - 5th Investigation Notebook (4) Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6° - Ciencia de la Tierra y el Espacio 7° - Ciencia de la Vida 8° - Ciencia Física Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Química en la Comunidad © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006  Fundamentos en Microbiología, McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008  La Tierra Viva, © 2019, Física en el Universo, © 2019, STEMscopes, Experiencia Química, © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020  Fundamentos de la Astronomía, Cengage ©	Sí	0

	2019, Criminalística, Pearson © 2021, Hole's Fundamentos de Anatomía y Fisiología © 2021, McGraw Hill; Visualizando la ciencia ambiental, McGraw Hill © 2017; Adoptado EGUSD 2022		
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: Física Universitaria, 9th Ed., Cengage © 2012 Adoptado EGUSD 2014  Campbell Biología en Foco, Pearson © 2020; Química: un Enfoque Molecular, Pearson © 2023; Ciencias Ambientales para el Curso AP, Bedford/St. Martin © 2019; Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB:  Higher Level Biology, 2a Ed., Pearson © 2014; Standard Level Chemistry, 2a Edición, Pearson © 2014; Higher Level Chemistry, 2a Edición, Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Historia-Ciencia Social	Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.		
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
Impact: California por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo 1° - El lugar de un niño en tiempo y en espacio 2°-Gente que hace la diferencia 3°-Continuidad y cambio 4°-California: Un Estado Cambiando 5°-Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Impact: California por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6°-Civilizaciones Antiguas 7°-Medieval a Tiempos Modernos 8°-Historia y Geografía de los EEUU Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Historia mundial Cultura y geografia: el mundo moderno © 2019, Estados Unidos Historia y Geografia, Continuidad y Cambio © 2019, Principios de la Democracia Estadounidense © 2019, Principios de Economia © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020 Geografía Vivo! Currículum digital, TCI Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: Geografía humana, una perspectiva espacial © 2021, Cengage; Adoptado EGUSD 2022  Give Me Liberty! © 2020, W.W. Norton; Ways of the World © 2023, American Government © 2021, Comparative Government © 2023, Krugman's Economics © 2023, Bedford Freeman & Worth; Adoptado EGUSD 2023	Sí	0

Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: Historia de las Américas © 2015; Adoptado EGUSD 2017  Las Tensiones y Rivalidades de las Superpotencias de la Guerra Fría © 2015, Oxford University Press; Estados Autoritarios, © 2015, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2018  Políticas globales, © 2017, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Lengua extranjera	Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son proporcionados uno por estudiante.		
Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopcion de la mesa directiva local gobernante de educación.	Adventures in Japanese 1 & 2, Cheng & Tsui © 2016; Dekiru!, Cheng & Tsui, © 2017; Deutsch Aktuell 1,2,3, EMC-Carnegie © 2017; EntreCultures 1,2,3, Wayside © 2020; Imaginez, Vista Higher Learning © 2020; EntreCulturas 1,2,3, Wayside © 2017; EntreCulturas 4, Wayside © 2021 Adoptado EGUSD 2021  Adventures in Japanese 3, Cheng & Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	Cursos AP:  Dekiru!, Cheng & Tsui, © 2017; Neue  Blockwinkel, Wayside, © 2017; Imaginez,  Vista Higher Learning © 2020; Triangulo A  Preciado, Wayside © 2019; Azulejo, Wayside © 2012  Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	Cursos IB: Compañero de curso de francés B, Compañero de curso de español B, © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019  Dekiru!, © 2017, Cheng & Tsui Adoptado EGUSD 2022  Adventures in Japanese 3, Cheng & Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023	Sí	0

Visuales e Interpretativas		
	7°-8°: <i>Tradition of Excellence</i> , Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018	Sí
Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educacion gobernante local.	9°-12°:  Alfred's Basic Adult Piano Course, Alfred Music © 1999; Basic Drama Projects, Perfection Learning © 2015; Beginning Sculpture, Davis © 2005; Communication Through Graphic Design, Davis © 2010; Dance Composition, Davis © 2009; Discovering Drawing, Davis © 2018; Discovering Dance, Human Kinetics © 2014; Drama for Reading and Performance, Perfection Learning © 2008; Experience Clay, Davis © 2011; Experience Painting, Davis © 2015; Experiencing Dance, Human Kinetics © 2014; Focus on Photography, Davis © 2016; Guitar School, Alfred Music © 1998; Photography, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018	Sí (
Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.	Cursos AP: Gardner's Art Through the Ages, Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005  Musician's Guide to Theory and Analysis, WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018	Sí (
Salud	Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.	
Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educacion gobernante local.	Glencoe Health, McGraw Hill © 2004 Adoptado EGUSD 2021	Sí (

Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.

Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)

### Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2023 - 2024)

Valley High School opened in August 1977. Our school has ninety-two classrooms, four computer-lab classrooms, student services and administration buildings, a multipurpose room, small and main gymnasiums, a new maker-space building for Project Lead the Way and our entrepreneurship academies to collaborate and a library. We have added a new Fire Science building completed in the Spring of the 2020-2021 school year. Our newest addition is the Health Tech Clinic which opened in the summer of 2023. All sports are played at Valley High School with the exception of home football games which are played in the stadium at Cosumnes River College. This year our soccer boys and girls will be playing on our new turf field, which was funded by Measure M funds.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asisitir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

### Condiciones adecuadas del plantel escolar

Año y meses del más reciente reporte FIT: 9/5/2023

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	Χ			N/A
Interior: Superficies Interiores	Χ			N/A
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	Х			No
Eléctrico: Eléctrico	Χ			N/A
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	Х			N/A
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			N/A
Estructural: Daño de Estructura, Techos	Х			N/A
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	Х			N/A

# Condición General del plantel

Año y meses del más reciente reporte FIT: 9/5/2023

### **Evaluación General**

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
X			

The district utilizes the latest electronic work order system enabling site administration and custodians to communicate maintenance needs, urgent repairs, or necessary projects. Emergency repair needs are immediately resolved by either the school custodian or district maintenance staff. Our site and district maintenance/custodial personal take immediate actions to sanitize and disinfect all areas each night. Custodians work as a team to develop a daily cleaning process and schedule. Restrooms are inspected and cleaned throughout the day to ensure that they are adequately stocked, safe, and sanitary. The Board of Education has adopted cleaning standards for all schools in the district. A summary of these standards is available at the school office, or at the district office.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

The first district-wide infusion of Measure M funds went to replace our roofs; an all-weather turf field and the modernization of our D-wing to a makerspace. Thereby, transforming the teaching and learning environment at Valley with 21st century classrooms designed with a suite of new digital tools and engineering equipment that are geared to create an engaging and personalized learning setting. In the spring of 2021, our new Fire Science Building was completed giving our scholars an opportunity to experience first-hand how firefighters train. Plans to replace our tennis courts will begin in the Spring of 2022. Site administration frequently communicates with maintenance and operations as well as facilities to monitor and prioritize the needs of the site.

#### **B.** Resultados Estudiantiles

#### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

• Evaluaciones Estatales (ej.: Sistema de Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California [CAASPP], el cual incluye las Evaluaciones Sumativas Inteligentes y Balanceadas para los estudiantes de la población de educación general y las Evaluación Alternativas de California [CAA] en el área de artes de lenguaje inglés/alfabetismo [ELA] y matemáticas administrados en los grados desde el tercer al octavo y en el grado onceavo. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los artículos CAA son alineados con las normas alternativas de desempeño, las cuales se enlazan con las Normas Comunes e Importantes del Estado [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas mayores).

El sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:

- 1. Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CÁA para ELA en los grados tercero al octavo y al undécimo grado. 2. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero al octavo y al
- undécimo grado.
- 3. Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA para Ciencias en quinto, octavo grado y una vez en la escuela secundaria (es decir, grado diez, once o doce).
- Preparado para la universidad y la carrera: El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

Resultados de la prueba CAASPP en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes

Grados tercero a octavo y grado once tomando y completando evaluaciones administradas por el estado Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	49%	47%	52%	51%	47%	46%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	18%	19%	40%	40%	33%	34%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen las evaluaciones sumativas Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en el CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

# Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2022 - 2023)

(and decolar zozz zozo)					
Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	391	364	93.09	6.91	47.25
Mujeres	179	163	91.06	8.94	53.99
Hombres	212	201	94.81	5.19	41.79
Indoamericanos o nativos de Alaska					
Asiáticos	110	104	94.55	5.45	53.85
Americano Africano	30	26	86.67	13.33	30.77
Filipinos	16	16	100.00	0.00	56.25
Hispanos o latinos	192	180	93.75	6.25	47.78
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico					
Dos o más razas (multirracial)	15	15	100.00	0.00	20.00
Blancos	14	10	71.43	28.57	
Estudiantes de inglés como segunda lengua	95	77	81.05	18.95	11.69
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	20	10	50.00	50.00	
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	271	246	90.77	9.23	46.34
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes		<del></del>			
Estudiantes con discapacidades	72	59	81.94	18.06	8.47

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Balanced Sumative Evaluación más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en la CAA divididos por el total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2022 - 2023)

(dito occordi 2022 2020)					
Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	391	365	93.35	6.65	19.18
Mujeres	179	164	91.62	8.38	14.63
Hombres	212	201	94.81	5.19	22.89
Indoamericanos o nativos de Alaska					
Asiáticos	110	105	95.45	4.55	24.76
Americano Africano	30	26	86.67	13.33	15.38
Filipinos	16	16	100.00	0.00	18.75
Hispanos o latinos	192	180	93.75	6.25	16.67
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico					
Dos o más razas (multirracial)	15	15	100.00	0.00	13.33
Blancos	14	10	71.43	28.57	
Estudiantes de inglés como segunda lengua	95	78	82.11	17.89	2.56
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	20	10	50.00	50.00	
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	271	247	91.14	8.86	18.22
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes					
Estudiantes con discapacidades	72	60	83.33	16.67	1.67

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Evaluación sumativa equilibrada más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre la CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación O no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se utilizó para calcular el nivel de logro porcentajes Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

# Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes Grados cinco, ocho y preparatoria

Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superarando los Estándares Estatales

Materia	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Estado	Estado
	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	18.22	18.68	34.66	36.18	29.47	30.29

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen el CAST y el CAA de Ciencias. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en la CAA de Ciencias dividida por el número total de estudiantes que participaron en una evaluación de ciencias.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Él los porcentajes del nivel de logro se calculan usando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

# Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil Grados cinco, ocho y preparatoria (año escolar 2022 - 2023)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	736	696	94.57	5.43	18.68
Mujeres	338	313	92.60	7.40	16.93
Hombres	398	383	96.23	3.77	20.10
Indoamericanos o nativos de Alaska	-	-			-
Asiáticos	204	196	96.08	3.92	27.55
Americano Africano	73	64	87.67	12.33	7.81
Filipinos	34	33	97.06	2.94	39.39
Hispanos o latinos	362	345	95.30	4.70	15.07
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	16	16	100.00	0.00	0.00
Dos o más razas (multirracial)	22	22	100.00	0.00	9.09
Blancos	20	15	75.00	25.00	20.00
Estudiantes de inglés como segunda lengua	159	137	86.16	13.84	1.46
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal					
Sin hogar	33	24	72.73	27.27	4.17
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	513	481	93.76	6.24	17.88
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes					
Estudiantes con discapacidades	120	102	85.00	15.00	1.96

### Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2023 - 2024)

Career Technical Education (CTE) provides opportunities for VHS students to prepare for college, career and life. CTE offers a Linked Learning approach that integrates rigorous academics, technical skills, relevant real-world experiences, work-based learning opportunities, and wrap-around support to help students develop the 21st-century skills and habits of mind they will need to succeed after graduation. Guidance and career counselors offer additional support focused on achieving the outcomes described in the EGUSD Graduate Profile. These services focus on the following: transcript review, college readiness, A-G completion, course selection, Academy applications, college admissions, post-secondary school opportunities, and how to access resources within the school and surrounding community. Each student creates a 10-year plan that focuses on college, career, and beyond. VHS offers the following CTE programs that promote leadership, develop job-related skills, offer work-based learning opportunities, and increase interest in school: California Partnership Academies (CPA), High Quality Career Pathways (HQCP), and Explore CTE Programs (ECTE). CPAs feature cohort scheduling in CTE and academic core classes, integrated projects, and work-based learning opportunities. Pathway programs offer work-based learning opportunities and industry-recognized certification when available. Explore CTE programs, open to students across the district, allow students to complete an intensive training course in one year or less, take courses leading to industry certification, or experience internships. All CTE programs have an advisory committee that includes industry representatives for guidance and input. CTE programs at VHS also allow students to meet graduation requirements and complete A-G requirements. Individual student assessment of work readiness skills in CTE programs takes place through end-of-course exams, projects, portfolios and defense of learning, experience in internships or externships, and other means. Our CTE programs are evaluated through multiple measures, including CTE pathway completion, graduation rates, A-G completion rates, GPA, and attendance. Our CTE teams complete a rigorous self-reflection process, followed by district certification. The district collects data regarding continued education and employment from students one year after graduation.

#### Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2022 - 2023)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1100
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	100.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

# Inscripción / finalización del curso de los requisitos de admisión de la Universidad de California (UC) y / o la Universidad Estatal de California (CSU)

Indicador	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para la Admisión de UC/CSU 2022 - 2023	97.39%
Graduados que Completan Todos los Requisitos Requeridos para la Admisión de UC/CSU 2021 - 2022	48.16%

### **Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

• Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

# Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2022 - 2023)

Grado escolar	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Fuerza y resistencia abdominal	Componente 3: Extensor de Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y resistencia la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5					
7					
9	87%	89%	88%	90%	89%

Nota: Para la administración del PFT durante los años escolares 2021-22 y 2022-23, solo se requieren resultados de participación para estas cinco áreas de acondicionamiento físico.

### C. Participación de Padres con Maestros

### Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

• Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

# Oportunidades de participación para padres de familia (Año escolar 2023 - 2024)

Achieving our school's vision involves a strong partnership between school, home, and the community. Parents are encouraged to take an active role in their child's education by visiting the school, regularly communicating with teachers, and monitoring their child's academic progress. Parents/Guardians are encouraged to join Valley High School's parent organizations including School Site Council, English Language Advisory Committee, and our Parent Engagement Team. For more information, contact Tonya Britton, school secretary at 916-689-6500.

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación Estudiantil Prioridad Estatal (Prioridad 5):

- Promedio del Abandono Escolar
- Promedio de graduación escuela preparatoria.
- Ausentismo crónico

# Promedio del Abandono Escolar y Promedio de Graduación (Promedio en Conjunto Cuatro-Años)

Indicador	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023
Porcentaje de deserción	3.7%	5.5%	4.6%	5.3%	4.3%	5.2%	9.4%	7.8%	8.2%
Porcentaje de graduación escolar	90.6%	91.3%	88.9%	88.2%	91.1%	88.9%	83.6%	87%	86.2%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

### Tasa de graduación por grupo de estudiantes (Tasa de cohorte de cuatro años) (Año escolar 2022 - 2023)

Grupos de estudiantes	Número de estudiantes en la cohorte	Number of Cohort Graduates	Cohort Graduation Rate
Todos los alumnos	350	311	88.9
Mujeres	165	152	92.1
Hombres	185	159	85.9
Non-Binary	0.0	0.0	0.0
Indoamericanos o nativos de Alaska			
Asiáticos	95	91	95.8
Americano Africano	38	30	78.9
Filipinos	16	16	100.0
Hispanos o latinos	173	154	89.0
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico			
Dos o Más Razas			
Blancos	12	6	50.0
Estudiantes de inglés como segunda lengua	96	77	80.2
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	-		
Sin hogar	28	20	71.4
Desventajado Socialmente y Económicamente	326	293	89.9
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante			
Estudiantes con discapacidades	64	41	64.1

Para obtener información sobre la tasa de graduación de cohorte ajustada de cuatro años (ACGR), visite la página web de la tasa de graduación de cohorte ajustada del CDE en https://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

# Ausentismo crónico por grupo de estudiantes (Año escolar 2022 - 2023)

Grupos de estudiantes	Inscripción acumulativa	Inscripción elegible para absentismo crónico	Recuento de absentismo crónico	Tasa de absentismo crónico
Todos los alumnos	1753	1690	500	29.6%
Mujeres	808	779	240	30.8%
Hombres	945	911	260	28.5%
No binaria	0	0	0	0.0%
Indoamericanos o nativos de Alaska	8	8	6	75.0%
Asiáticos	433	421	71	16.9%
Americano Africano	222	203	95	46.8%
Filipinos	68	65	20	30.8%
Hispanos o latinos	843	822	240	29.2%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	51	48	16	33.3%
Dos o Más Razas	65	61	22	36.1%
Blancos	63	62	30	48.4%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	419	398	135	33.9%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	12	9	4	44.4%
Sin hogar	91	79	44	55.7%
Desventajado Socialmente y Económicamente	1229	1179	365	31.0%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	17	17	6	35.3%
Estudiantes con discapacidades	332	321	140	43.6%

### Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
  Promedio expulsión de estudiantes; y
  Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

# Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023
Suspensiones	0.28%	8.11%	7.13%	0.12%	4.22%	3.81%	0.20%	3.17%	3.60%
Expulsiones	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

# Suspensions and Expulsions by Student Group (Año escolar 2022 - 2023)

Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
7.13%	0.06%
3.34%	0.00%
10.37%	0.11%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
2.54%	0.23%
21.62%	0.00%
2.94%	0.00%
5.81%	0.00%
0.00%	0.00%
12.31%	0.00%
9.52%	0.00%
7.40%	0.00%
16.67%	0.00%
7.69%	0.00%
7.32%	0.00%
0.00%	0.00%
14.16%	0.00%
	7.13% 3.34% 10.37% 0.00% 0.00% 2.54% 21.62% 2.94% 5.81% 0.00% 12.31% 9.52% 7.40% 16.67% 7.69% 7.32% 0.00%

# Plan de seguridad escolar (Año escolar 2023 - 2024)

Valley High School provides a safe, positive learning environment for all scholars. The School Safety Plan was reviewed by all stakeholders in October 2023. An Emergency Handbook, outlining a plan of action for earthquakes, fires, floods, and chemical spills, is kept in every classroom and the main office and lockdown/fire drills are conducted annually. Security staff and administrators monitor our scholars throughout campus from 7 a.m. - 6 p.m. In addition, the Sacramento Sheriff's Department provides a full-time Regional Sheriff Deputy to support our scholars' supervision and safety. Furthermore, all outside visitors are required to check-in through the main office. Valley High school has a School Safety Team which includes classified staff, certificated staff, students, and parents. This team meets monthly to evaluate and discuss the safety needs of the school.

### D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF

# Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2020 - 2021)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	26	11	11	14
Matemáticas	29	3	18	6
Ciencia	32	2	6	17
Ciencia Social	27	10	4	21

<sup>\*</sup> Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

# Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2021 - 2022)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	24	34	24	33
Matemáticas	25	19	28	16
Ciencia	28	8	27	19
Ciencia Social	26	24	16	31

<sup>\*</sup> Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

# Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2022 - 2023)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	24	30	27	22
Matemáticas	26	15	34	19
Ciencia	28	9	22	19
Ciencia Social	29	13	18	30

<sup>\*</sup> Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

### Relación de alumnos a consejeros académicos (Año escolar 2022 - 2023)

Puesto	Proporción
De alumnos a consejeros académicos	268.67

<sup>\*</sup>El equivalente de un tiempo completo (FTE\*) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE\* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 porciento del tiempo completo.

### Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2022 - 2023)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	6
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	1
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro	2.8

<sup>\*</sup>Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

# Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2021 - 2022)

	. p.o (o			
Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	\$3,391	\$2,949	\$442	\$80,327
Distrito	N/A	N/A	\$6,240	\$83,800
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	-173.54%	-4.23%
Estado	N/A	N/A	\$7,607	\$87,885
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	-178.03%	-8.99%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

# Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2023 - 2024)

All of the specialized programs at Valley High School are designed to meet the district's bold goal of 100% of Viking scholars being college and/or career ready. We offer the following academies and pathways: The Health TECH Academy, Project Lead the Way, AVID, Entrepreneurship and Fire Science. Our English Learner Multilingual Advocate Partnership offers a model program for English Learners. Honors and Advanced Placement courses are open to all interested scholars, and provide the rigor and college preparatory skills needed for all scholars. Academic intervention courses in math and English are provided to Viking scholars in need of additional support. Additionally, our before and after school program in conjunction with our Summer Intersession, provide remediation, enrichment, and support opportunities for hundreds of scholars.

# Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2021 - 2022)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$49,100	\$55,550
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$70,352	\$80,703
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$102,103	\$109,418
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$129,846	\$137,703
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$129,165	\$143,760
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$141,477	\$159,021
Sueldo de un superintendente	\$370,598	\$319,443
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	34.34%	30.35%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	3.71%	4.87%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/

# Cursos de nivel avanzado (AP) (Año escolar 2022 - 2023) Porcentaje de estudiantes en cursos AP: 24.6%

Materia	Cantidad de cursos AP impartidos		
Ciencias de la Computación	0		
Inglés	4		
Bellas artes y artes escénicas	1		
Lengua Extranjera	3		
Matemáticas	1		
Ciencia	4		
Ciencia Social	10		
Total de cursos AP ofrecidos*	23		

<sup>\*</sup>Donde hay inscripciones en cursos de estudiantes de al menos un estudiante.

# Desarrollo Profesional

EGUSD offers a variety of professional learning opportunities for all staff members. Teachers collaborate each week during Late Start Wednesday's and assigned PLC time on Wednesday afternoons. Special Education teachers have numerous opportunities to learn how to best meet the needs of students with learning disabilities through district workshops throughout the year. EGUSD supports the Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) program at school sites. Valley created a Wellness Center that supports our Tier 2 and 3 scholars with mental health counseling referrals. Finally, the district offers a variety of classes for support staff. Instructional aides, school secretaries, office clerks, and custodians may participate in classes that relate to their work

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	7	7	10